

T.C

ÇAY KAYMAKAMLIĞI

KARAMIK KARACAÖREN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Oktay



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Oktay

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



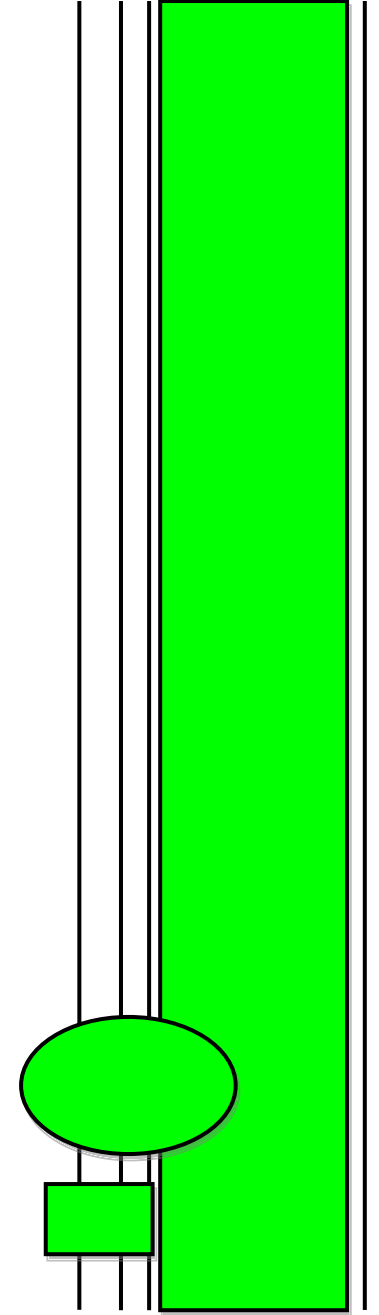
Kemal GÖZETEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	133
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	244
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	267
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	42
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	42
BÖLÜM VII: EKLER	42

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

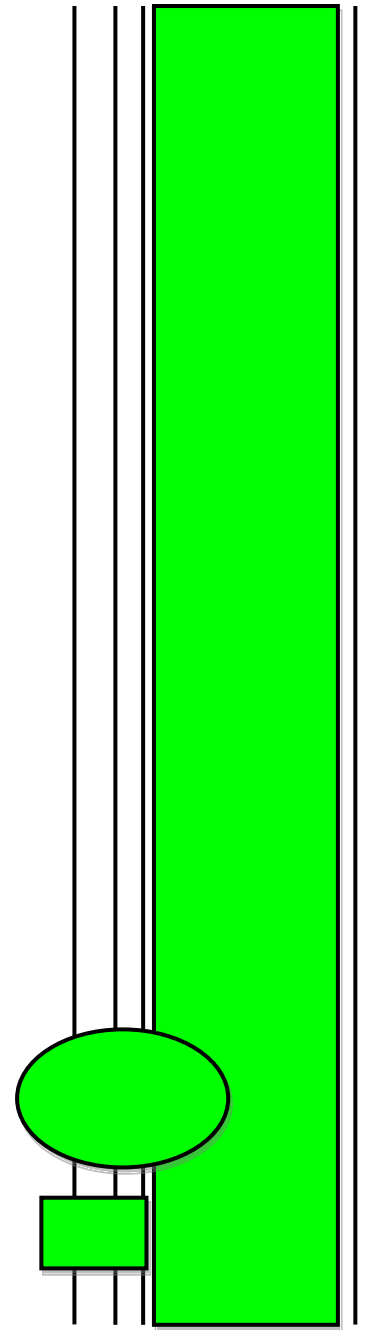
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal GÖZETEN	OKUL MÜDÜRÜ	KEMAL GÖZETEN	OKUL MÜDÜRÜ
Özlem GÖZETEN	ÖĞRETMEN	Sümeyra ÜRÜN	ÖĞRETMEN
Salih ÜRÜN	ÖĞRETMEN	Zafer Selçuk ARGUN	ÖĞRETMEN
Musa DUTAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Yılmaz YILDIRIM	GÖNÜLLÜ VELİ
Nurbaki BALIK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Bayram AYAN	GÖNÜLLÜ VELİ

DURUM ANALİZİ



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karamık Karacaören İlkokulu, eğitim öğretim faaliyetlerine 1948 yılında 5 derslik ile ikili öğretim şeklinde hizmet vermeye başlamıştır.1968 yılında yine 5 derslikli yeni bir okul yapılmış ikili öğretim şeklinde eğitim öğretime devam edilmiştir. Eski okul binası da ortaokul olarak kullanılmıştır.

1974 yılında Karamık Karacaören Kasabasına ortaokul açılmıştır. İki farklı yerde binanın olması ve yetersiz gelmesi üzerine 2004 yılında üç katlı bina hizmete girmiştir.12 derslikli olan yeni okul binasında tüm

Eğitim öğretime gereken özen gösterilmekte olup sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Okula gönderilmeyen kız çocuğu yoktur. Okulumuz Afyonkarahisar merkezine 46 km, Çay'a 13 km olup ulaşım belediye araçları ile sağlanmaktadır. Okul 2013 yılında restorasyondan geçmiştir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: ÇAY			
Adres:	Süleyman Demirel Bulvarı Yukarı Mah. Karamık Karacaören Kasabası ÇAY/AFYONKARAHİSAR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/8Cb4EUhDkFR2		
Telefon Numarası:	02726396008	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	701092@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	caykaracaorenilkokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701092	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1974		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	33		Erkek	2
	Toplam	71		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	42 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13,5 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	42 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	670 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5330 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	670 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000 m ²			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	2	10				
1/A	7	9	16				
2/A	9	4	13				
3/A	5	7	12				
4/A	9	11	20				
	38	33	71				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Güvenlik Kamerası	11	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1

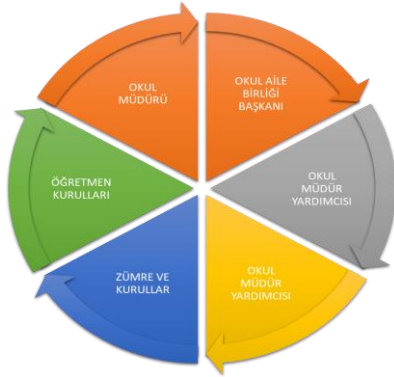
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.500 TL	3.500 TL
2017	2000 TL	2.000 TL

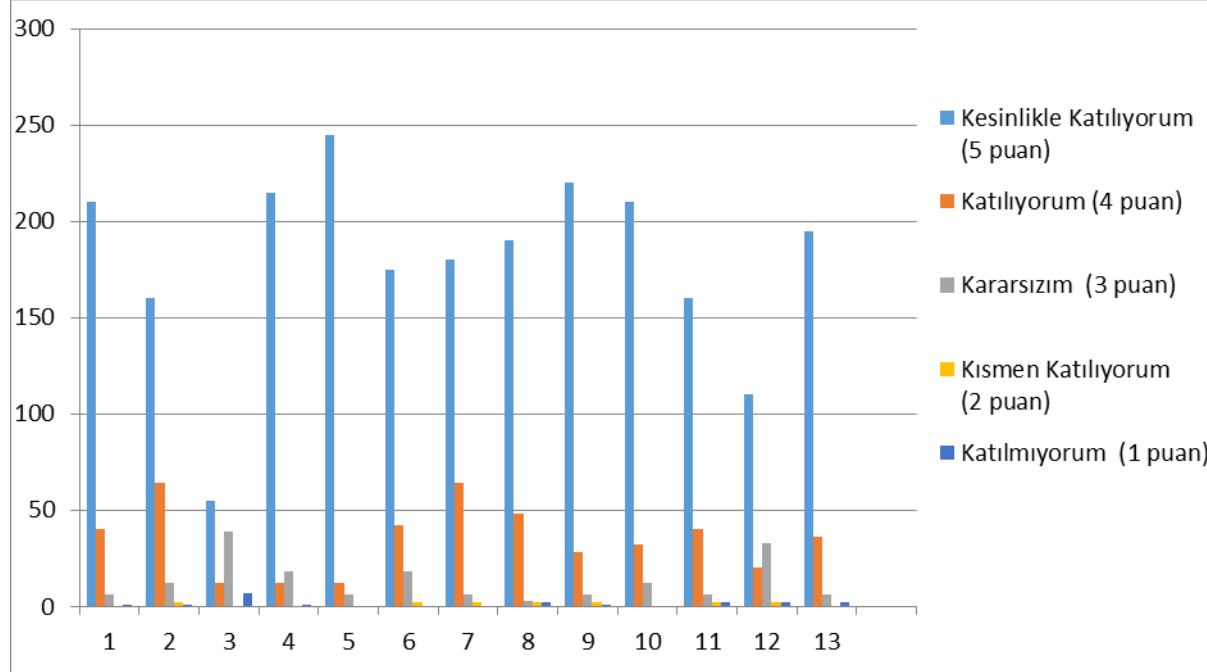
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

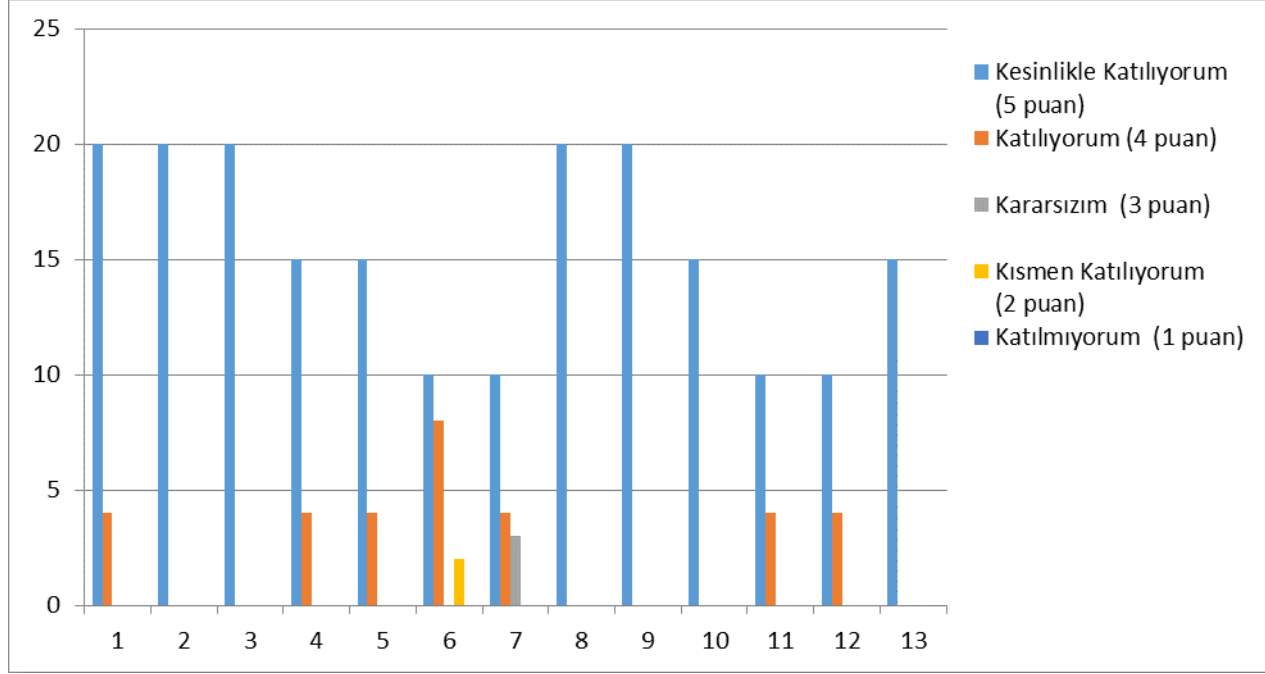
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru: **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlarını oynamaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzun fiziki şartları yeterli ancak donanım ve ders materyalleri yeterli değildir. Okul bahçesinde spor etkinliklerinin yapılacağı alanlar yeterli ancak malzeme yeterli değildir. Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

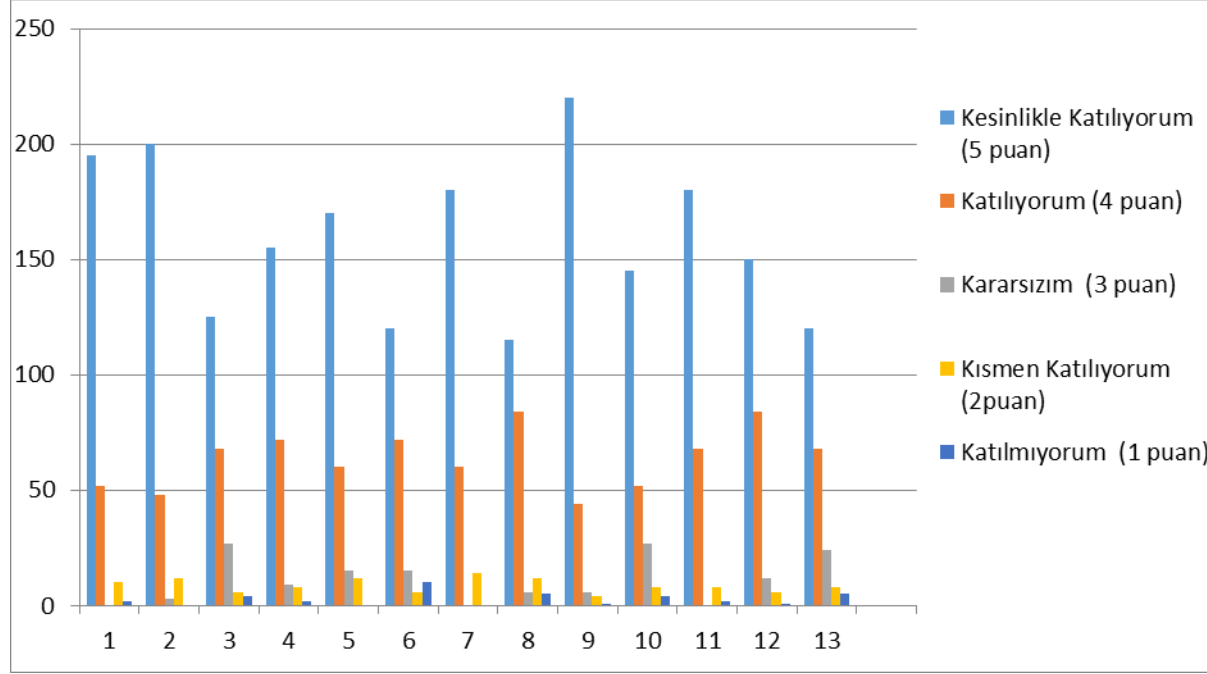


Anket 14. Soru:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulu benimseyen anlayışla eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olunmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler bütçe sebebiyle yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem yapılamamaktadır. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumuz her zaman görüşme imkânım vardır. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi günceldir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulun donanımları eski ve yetersizdir. Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeteri kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması bu nedenle öğrencilerle birebir ilgilenme imkânının olması.• Öğrencilerin kendilerine verilen değer farkında olması.• Öğrenci devamsızlık oranının çok düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması.• Yardımcı Personelin yeterli olması.• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç, dinamik bir öğretmen kadrosunun olması.• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması.

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Yeniliğe açık veli profilinin olması• Gerektiğinde velilere ulaşılabiliyor olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul Binası ve sınıfların yeterli sayıda olması.• Okula yakın Aile Hekimliğinin bulunması.• Bina büyüklüğü ve bahçe alanının etkinlik ve sportif alanlar bakımından uygun olması.• Okul binasının kasaba içinde bulunduğu konumun kahvehane ve kalabalık alanların uzağında eğitim-öğretime uygun olması.• Okulun fiziki ve sayısal yapısı nedeniyle yönetiminin ve idaresinin sağlanmasının kolay olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon sayısının yeterli olması• Okul kütüphanesinin olması.• Kütüphanede öğrenci sayısına uygun sandalye masa ile seviyeye uygun ve yeterli sayıda kitap bulunması.• Zekâ Sınıfında yeterli sayıda satranç takımı bulunması.• Okuma köşesi bulunan sınıfların olması.• Basketbol, Futbol, Voleybol sahalarının bulunması.• Güvenlik Kameralarının bulunması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Aile birliği bütçesinin olması.• Belediyenin maddi desteğinin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Deneyimli yöneticilerin olması.

	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin genç ve dinamik yapıda olması.• Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması• Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul, veli, öğretmen iletişiminin ve işbirliğinin olması.• STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması• Üniversite ile işbirliğinde olunması• Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması• Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
Diğer	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi• Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması• Beyaz Bayrak sahibi olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin seviyelerinin farklı olması.• Öğrencilerin kitap okuma anlayışının okulla sınırlı kalması.• Öğrencilerin sosyal ve sportif açıdan zayıf bir profile sahip olmaları.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yeni bir projeye karşı isteksiz olunması.• Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması• Kendini geliştirme-Seminerlere katılma konularında yetersiz kalınması.• Çalışan yardımcı personelde iç disiplin eksikliği bulunması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetine yeterli önemi vermemesi.• Okuma alışkanlığı konusunda bilincin olmaması.• Okul aile birliği ve veli toplantılarında katılımın yeterli düzeyde olmaması.• Öğrencilere materyal sağlama konusunda eksik kalınması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Binanın büyüklüğünün zaman zaman ısınma vb konularda sıkıntı yaşatması.• Bahçenin denetiminin kasabanın genç ve yetişkin sakinlerinin okul çıkış ve tatil zamanlarında bahçeyi hor kullanması sebebiyle zor olması.• Kullanım alanlarının bütçe yetersizliği sebebiyle etkin değerlendirilememesi.• Okul Binasının dışının aşınması dolayısıyla her sene bakım istemesi.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Masa üstü bilgisayarların çağa uygun yeterli seviye ve hızda olmaması.• Akıllı tahta bulunmaması.• İnternet hızının yeterli seviyede olmaması nedeniyle çoğu zaman sınıflarda internet kopuklukları yaşanması.

	<ul style="list-style-type: none">• Okul spor malzemelerinin yetersiz olması.• Ders materyallerinin yeterli seviyede ve kazanımlara uygun şekilde olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul-Aile Birliği bütçesinin çok az olması.• Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması• Kullanılmayan sınıfların atölye vb. kurulması için araç-gereç ihtiyacı olması nedeniyle yeterli bütçenin olmayışı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticilerin çoğu alanda bütçe kaynaklı sıkıntı yaşamaması.• Personel verimliliğinin artırılması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Veli-idare, Veli-öğretmen iletişiminde zaman zaman kopmaların yaşanması.
Diğer	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmen yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması• Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi,• İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün eğitime destek vermesi,• Belediyenin eğitim-öğretim ve okula desteği.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• MEB okul bütçesinin olması,• Belediyenin okula maddi katkı ve desteğinin olması,
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Ailelerin ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlamak amaçlı seminer faaliyetleri,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon bulunması,

	<ul style="list-style-type: none">• Okul internetinin bulunması,• Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi,• Bakanlık il-ilçe stratejik planları.• Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması• Öğrenciler ve sosyal çevrede çevre bilincini oluşturmaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul Bütçesinin yapılacak faaliyet ve çalışmalar konusunda yetersiz kalması,• Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması• Okulun hizmet verdiği bölgedeki ekonomik seviyenin düşük olması,

Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin genellikle sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması nedeniyle yapılacak olan sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması,• Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji kullanımının yaygınlaşmasıyla öğrenciler için internet ortamında yaşanacak tehditlerin artması,• Okulda akıllı tahta vb. çağın ihtiyaçlarına uygun yeterli teknolojik donanım bulunmaması,• Okul donanımında bulunan masa üstü bilgisayarların yetersizliği.• Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevre farkındalığının azlığı• Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranını arttırmak.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Devamsızlık sayılarını azaltmak
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerini çeşitlendirmek.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Akademik başarı değerlendirilmesi ve seviyesinin artırılması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması.
3	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanılması
5	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerine katılım sağlanması
6	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitiminin istenilen seviyeye getirilmesi.
7	Ders Araç Gereçleri/ Ders araç gereçleri sayısındaki yetersizlik

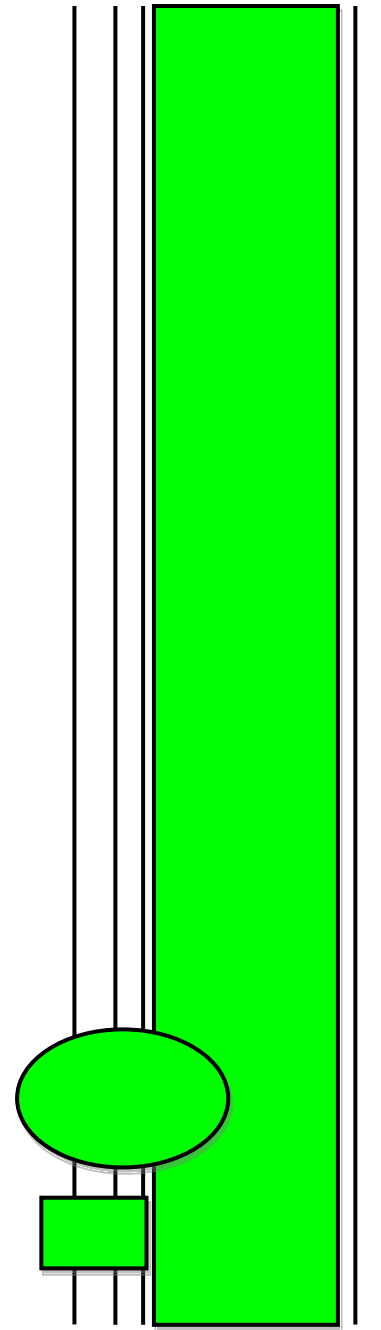
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişimin sağlanması.
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi.
4	Temizlik, Hijyen / Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olması
5	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği/ İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON

VE

TEMEL DEĞERLER



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,

Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,

Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı görev edinmiştir.

VİZYONUMUZ

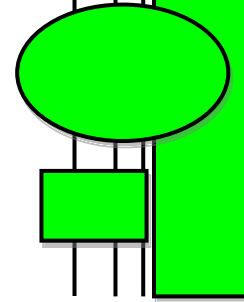
Nitelikli araştırmalar yapan, kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 2) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 3) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 4) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 5) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 6) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 7) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 8) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 9) Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 10) Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 11) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 12) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

4. BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%65	%70	%75	%80	%85	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	%30	%50	%70	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Veli toplantısına katılan veli oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrenciler için muhtarlık ve aile hekimliği işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için donanım eksikliklerini tamamlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	15	25	35	45	50	55
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%70	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	%30	%35	%40	%45	%45

Karamık Karacaören İlkokulu

	oranı	PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	%30	%35	%40	%45	%45	%45
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		5	6	7	8	9	10
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	65	70	80	85	85	85
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	60	65	70	75	80	85
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.1.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Branş Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-15 Ekim
2.1.5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak-Haziran
2.1.6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Branş Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%5	%10	%20	%30	%40	%50

PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1	3	4	5	6	
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%10	%15	%25	%35	%45	%55	
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%5	%15	%25	%35	%45	%55
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%70	%80	%90	%100	%100	%100
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%100	%100	%100
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	6	8	10	15	20	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Müze, öğreniyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran
2.2.5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Eylül-15 Haziran
2.2.7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.2.8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%20	%60	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%20	%60	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%20	%20	%40	%60	%80	%100

PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	6	8	10	10
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	12	15	18	20	20	20
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%40	%60	%80	%100	%100	%100
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı %	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%0	%0	%20	%40	%60	%80
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%20	%20	%40	%60	%80	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.4.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.5.	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.6.	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7.	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	500	550	600	750	900	1000
PG.3.2.5	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	50	60	65	70	75	80
PG.3.2.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01/09/2020
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	80	90	100	100	100	100

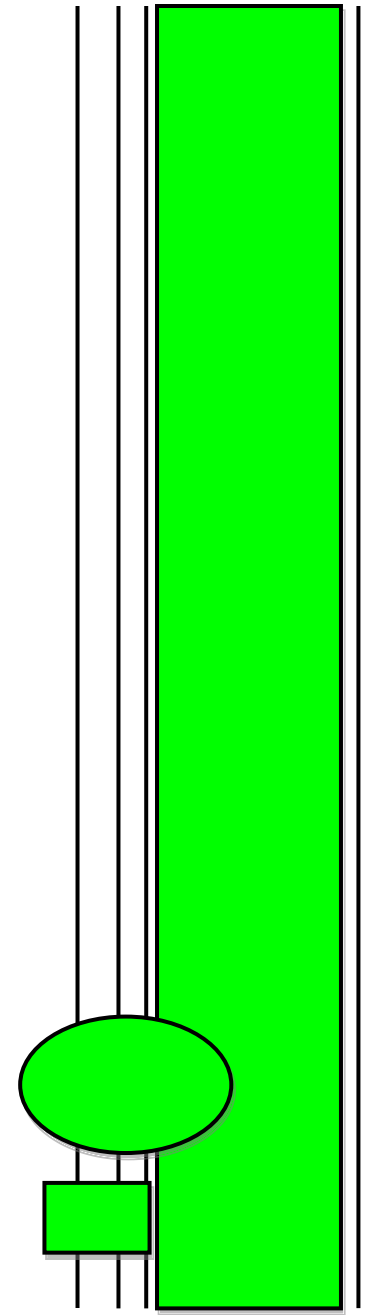
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.1.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	60	70	90	95	100	100
PG.3.1.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	90	100	120	150	170	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Web Komisyonu	Yıl Boyunca

5. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



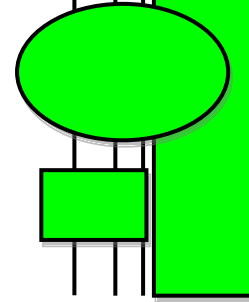
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	600	800	1000	1200	1400	1600
TOPLAM	1600	1800	2000	2200	2400	2600

6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

7. BÖLÜM

EKLER

